

# Отговори на Въпроси към кандидатите за Декан на ФМИ

от Асен Божилов

1. Как смятате да работите с Ректорското ръководство и да засилите позициите на ФМИ при взимането на важни решения за Университета ни?

*Както казах и на събранието – твърдо. Това означава с достойнство, изхождайки от факта, че ФМИ е най-добрият факултет в България. Това не означава, че няма да разговарям с Ректора, но нямам никакво основание да му вярвам в аванс. И бих използвал всички (позволени) средства за отстояване на интересите (изисква дефиниция :) на ФМИ.*

2. Как ще увеличите изразходването на бюджетния излишък?

Първосигналният отговор е – като го харча (ако ми позволят :)).

*Тук има няколко породени подвъпроса:*

*1. Какво означава излишък – за една година (поне миналата, по общодостъпни данни, такъв няма) или натрупан през годините.*

*2. Трябва ли да се изразходва – ако имате 5 лева повече, задължително ли е да ги похарчите просто така.*

*Смятам, че последните години (поне една) харчим повече отколкото е предвидено, т.е. излишъкът се изразходва. Дали има увеличение на изразходването, не знам. В перспектива, ако много увеличим това изразходване, може да отидем на дефицит... което в СУ, изглежда, е цел на всеки разумен факултет.*

3. Как ще се разговаря с МОН и как можем да участваме в разработването на политики в сферата на образованието по математически и информатически дисциплини?

*Разговорът сам по себе си не е спорт. Трябва да знаем за какво го правим. Във връзка с въпроса, първо, ние трябва да знаем каква политика преследваме в сферата на образованието. Тази политика трябва да се оформи след широко обсъждане сред колегите, да се оформи като решение на ФМИ и чак тогава да се търсят контакти с МОН.*

4. Как виждате развитието на започнатото от доц. Семерджиев в партньорствата с фирми? Как виждате започване на нови партньорства с ТехПарка, БизнесПарка, СтартЪп акселератори, инкубатори за идеи, R&D компании за създаване на предприемаческа среда сред студентите и стимулиране на експериментирането и създаването на продукт.

*Не знам какво е започнал и бих отговорил некомпетентно на този въпрос. За взаимоотношенията с фирми съм написал в програмата си – не съм много склонен партньорството да се свежда само до табелки или възглавнички (зала 03). Идеално би било, ако се оформи нещо като пул, където фирми да поставят проблеми за решаване на студенти и преподаватели.*

5. Как виждате портфолиото на ФМИ като реклама, продукт?

Лого, сайт, начин на предоставяне на информация, визия на пространствата около и във ФМИ, участие в медии

*Поради спецификата на образованието, което не е нито производство, нито услуга, стандартните прийоми не са подходящи. Приемам, че ФМИ се рекламира достатъчно добре чрез продукта си. Лого, сайт, начин на предоставяне на информация, визия на пространствата около и във ФМИ – смятам, че за тези неща не е лошо да помогнат професионалисти. Участието в медии, при определени обстоятелства, би било задължително.*

6. Какво ще направите за запазване на кадрите и за развитието на нови чрез стимулиране на млади студенти и докторанти да останат във ФМИ, да развият научна и преподавателска кариера?

*Всичко в рамките на възможностите ми като Декан.*

7. Как гледате на предоставяне на все повече неща в електронен вид и създаването на електронни хранилища за учебни материали, записки, лекции, упражнения, учебници на наши преподаватели, контролни, изпити, домашни, конспекти?

*Като на закъсняло с години нещо, което би довело до изчезването на хартията като носител на тези текстове .*

8. Как смятате да подобрите отчетността на ФМИ пред обществото и студентите, които плащат за това?

*С прозрачност и публичност.*

9. Какви са мерките Ви за оптимизиране на административните процеси чрез човешки ресурс, материална база и информационни системи?

*До момента никакви. Ако бъде избран за Декан, след като се запозная отблизо с тези процеси, ще ги оповестя публично. Естествено е да се направи опит да се минимизира човешкият ресурс и материалната база (каквото и да означава) за сметка на информационните системи, но опитът досега само показва, че ефектът обикновено е обратен.*

10. Как ще стимулирате развитието на open-space места във факултета, парка пред ФМИ и други секции, които са предоставени на факултета?

*Ще подкрепям разумни (дефиниция? :) предложения за развитието на тези места.*

11. Как смятате да се изградят контакти и сътрудничество с институциите в основното и средното образование в цялата страна?

*Ако под институция се разбира МОН, както във въпрос № 3. Ако под институция се разбира конкретно училище, зависи. Не ми е съвсем ясно за какво да изграждам контакти с едно основно училище. Ако говорим за средно училище, то тук определено приоритет ще имат математическите и езиковите гимназии. Чрез директорите бих организирал срещи с учениците, изнасяне на лекции от наши преподаватели и студенти, оказване на помощ при писане на реферати, хоспитиране на наши студенти.*

12. Как ще повишите качеството на студентите и преподаването?

*Образованието е двустранен процес и качеството на студентите и преподаването са свързани. Качеството на преподаването (там където е занижено) може да се повиши чрез контрол, а запазването му – чрез материални стимули и повишаване качеството на студентите.*

*Качеството на подготовката на студентите зависи от справедливостта на изпитването и нивото на преподаване.*

*Ще очаквам от студентите активно да съдействат с мнения и оценки за качеството на преподаване и изпитване. И това не бива да е едностранно, защото досега не съм чул за оплаквания от студенти, че получават високи оценки и печелят лесно кредити.*

13. Как ще подобрите средата за обитание?

*Като се опитам да подобря нещата изброени в първото изречение (дали е :) ) на въпрос № 14.*

14. Условия на труд, осветеност, почистване, озеленяване на ФМИ и облагородяване на околните пространства, разделното събиране на отпадъци, разходването на ток, вода, топлина, климатизация.

*Ще има ли топла вода, ще се пуснат ли в експлоатация тоалетните съоръжения, които не работят?*

*И аз бих искал, но не знам какъв е проблемът.*

*Ще се сложат ли закачалки в залите?*

*Честно... не знаех, че е проблем... естествено.*

*Ще се работи, при ремонтите на нови зали, да няма всякакви канали, които загрозяват средата?*

*Възможно е това да е инженерно изискване. В административни зали масово има кабелни канали.*

*Дали е само защото е по-лесно? Ще проуча.*

*Ще се работи ли за електроснабдяване на скамейките?*

*Предполагам, че нямате предвид отопление, а контакти. За контакти, задължително.*

*Ще се работи за изграждането на единна кабелна интернет мрежа в новоремонтиращи се зали?*

*Задължително трябва да има достъпен Интернет навсякъде в Университета. Не ми е ясно какво разбирате под „единна мрежа“. Повдигал съм на ФС въпросът и за eduroam – във ФМИ все още няма точка за достъп (в СУ има).*

15. Както и за изграждането на кампусна интернет свързаност в сградите на ФХФ, ФМИ и ФзФ? И безжична интернет връзка в околните пространства.

*Отговорих в предишния въпрос.*

16. Как виждате развитието на паркоместата в кампуса?

*За съжаление, никак. При евентуално бъдещо строителство – подземен или покривен гараж.*

17. Какво ще направите, за подобряване на достъп на хора в неравностойно положение - с двигателни проблеми, със зрителни, с умствени?

*Каквото изискват законът и техните нужди.*

18. Ще работите ли, за предоставяне на първа лекарска, заболкарска и психологическа помощ на територията на кампуса?

*Бих работил, но се съмнявам, че е постижимо. На първо време бих се съсредоточил върху използването от нас на „нашата“ Университетска болница.*

19. Как ще се развиват учебните планове на специалностите и смятате ли, че мнението на студентите и/или докторантите трябва да бъде изслушвано на Катедрени съвети и Учебни комисии?

*Както решат учебните комисии и ФС. Мнението на студентите е важно – те са част от образователния процес.*

20. Как бихте работили за подобряване на спортната активност на студентите чрез задължителен спорт, но не винаги обвързан с кредити признаването им?

*Възстановяване на кортовете и места за спорт в сградите при бъдещо строителство или основен ремонт.*

21. Как ще се стимулира повишаването на квалификацията на студентите чрез втори чужд език и включването на задължително изкарване на английски B2, за да може студент да завърши?

*Чрез осигуряване на възможност за изучаване на втори чужд език. Не смятам, че поставянето на още една бариера пред завършващите студенти е правилно (ниво B2 по английски).*

22. Как ще се стимулира студенти да разработват продукти за ФМИ?

*Написал съм в програмата си – чрез получаване на правото да завършат бакалавърска степен чрез защита на дипломна работа. Но само за продукти, които работят и се използват.*

23. Как ще се насърчава студентското самоуправление, проектна дейност и дейно участие в управлението на ФМИ?

*Ако Деканът насърчава, т.е. управлява, студентското самоуправление, значи нещо не е наред. Вие сте големи хора и имате достатъчно права, които трябва да използвате и отстоявате, а не да очаквате някой да ви ги даде.*

24. Как ще развиете co-working и open-space пространствата във ФМИ?

*На първо време с мебели и електрификация.*

25. Ще развивате ли ново направление във ФМИ в сферата на техническите науки чрез хардуерни специалности или смесено софтуерни и хардуерни такива като роботика и IoT?

*Ако имаме капацитет, естествено.*

26. Как ще станем елитно звено в Европа?

*С ваша помощ.*

27. Как ще се стимулира по-справедливо разпределение на стипендии, общежития?

*Доколкото ми е известно Деканът не разпределя стипендии и общежития. Може би, би могъл да проверява дали разпределението е по правилата (предполагам, че това се има предвид като стимулиране).*

28. Как ще се работи за възстановяване на студентски субсидиран стол №25?

*Като се видят причините за затварянето му, правилата и изискванията за отваряне отново и се търси съдействие от всички институции извън ФМИ, в чиито правомощия е решаването на този проблем.*

29. Как ще се насърчава студентската и преподавателската мобилност?

*Мисля, че в момента има достатъчно програми за мобилност. Дори има незаети места.*

30. Как ще се насърчава неакадемичната активност чрез масов спорт, събирания, почиствания, даряване на кръв сред академичната общност (преподаватели, администрация и студентска общност)?

*Не е ли достатъчно, ако не се пречи :).*

31. Как смятате да разработите възможност за дипломни защити при завършване на бакалавър?

*Поставил съм и съм отговорил в програмата си този въпрос, както и частично съм го засегнал във въпрос № 22.*

15 януари 2017г.  
18 януари 2017 г.