

Отвори на въпросите

1. Как смятате да работите с Ректорското ръководство и да засилите позициите на ФМИ при взимането на важни решения за Университета ни?

-Отговорено в програмата ми.

2. Как ще увеличите изразходването на бюджетния излишък?

- Моята информация е, че за последните две години „топим“ бюджетния остатък. При евентуалната промяна на бюджетната картина, свързана с промяната в ЗВО, има много „места за инвестиции“ свързани с решаване на някои наши проблеми и/или подобряване на условията. За целта е нужна и дискуссия във възможно най-широк кръг от заинтересовани (включително студентите.)

Не е добре остатъка да се изхарчи изцяло, защото тогава ставаме един губещ факултет и съответно ще ни режат за всяко нещо. Печалният опит на ФНПП трябва да ни служи като лош пример. Остатък трябва да има, но деликатния момент е колко да е той.

3. Как ще се разговаря с МОН и как можем да участваме в разработването на политики в сферата на образованието по математически и информатически дисциплини?

- ФМИ трябва да инициира чрез СУ и СМБ (заради контактите в средното училище) дискусии по наболелите проблеми с факторите във МОН. Директен контакт не мисля, че има тежест. Важно е и да имаме представа за намеренията на ръководството на МОН. Така ще можем и да влияем евентуално върху тях, а и да изработим свои стратегии за поне частично справяне с негативите върху нас, породени от нивото на средното образование.

4. Как виждате развитието на започнатото от доц. Семерджиев в партньорствата с фирми? Как виждате започване на нови партньорства с ТехПарка, БизнесПарка, СтартЪп акселератори, инкубатори за идеи, R&D компании за създаване на предприемаческа среда сред студентите и стимулиране на експериментирането и създаването на продукт.

-До момента ФМИ има сключени договори за сътрудничество с 62 фирми.

Партньорството академия-бизнес постоянно се разширява, така че ще подкрепя започнатото и ще работя за разширяване на тази връзка.

Може да се каже, че сме до някаква степен сме в партньорски отношения със София Техпарк, които са асоциирани партньори на ФМИ в проектно предложение, което е с краен срок за подаване на 23 януари т.г. Ще работя за разширяване на това партньорство, както и за задълбочаване на отношенията ни.

По отношение на на СтартЪп акселератори и инкубаторите за идеи и предприемачеството като цяло мога да кажа, че още през 2012 г. СУ чрез ФМИ беше организатор на Петата международна конференция по предприемачество, иновации и регионално развитие. В тази посока се работи непрекъснато и смятам и за напред да подкрепям такива и подобни инициативи както на колегите преподаватели, така и на студентите. Трябва постоянно да се работи в тази посока и тези идеи да прилагат за студентите от ФМИ, при които е особено благодатна специалността.

5. Как виждате портфолиото на ФМИ като реклама, продукт?

Лого, сайт, начин на предоставяне на информация, визия на пространствата около и във ФМИ, участие в медии

-Нещата в частта която виждам и съм запознат не ме удовлетворяват. Ще търсим нови решения.

6. Какво ще направите за запазване на кадрите и за развитието на нови чрез стимулиране на млади студенти и докторанти да останат във ФМИ, да развият научна и преподавателска кариера?

-Отговорено в програмата ми и подробно разяснено на срещата ми със ФСС.

7. Как гледате на предоставяне на все повече неща в електронен вид и създаването на електронни хранилища за учебни материали, записки, лекции, упражнения, учебници на наши преподаватели, контролни, изпити, домашни, конспекти?

-Много позитивно.

8. Как смятате да подобрите отчетността на ФМИ пред обществото и студентите, които плащат за това?

- Деканът няма правомощия да дава финансови отчети пред обществото. Деканът дава ежегодно отчет пред Факултетния съвет за финансовото състояние на ФМИ. Тази информация се отразява в протоколите от факултетните съвети и достъпна на вътрешната страница на сайта на ФМИ.

9. Какви са мерките Ви за оптимизиране на административните процеси чрез човешки ресурс, материални база и информационни системи?

-Може да се направят някои конкретни неща, които сериозно да оптимизират дейностите ни. За тях разговаряхме на срещата ми със ФСС.

10. Как ще стимулирате развитието на open-space места във факултета, парка пред ФМИ и други секции, които са предоставени на факултета?

-Много идеи и разработени проекти имаше за тях. Не съм запознат с конкретните проблеми довели до липса на реализация.

11. Как смятате да се изградят контакти и сътрудничество с институциите в основното и средното образование в цялата страна?

-Един от заместник деканите ще отговаря специално за това. Иначе това частично се покрива с въпрос 3. За някои от приоритетите говорих на срещата ми със ФСС.

12. Как ще повишите качеството на студентите и преподаването?

-Няма да стане от днес за утре. Става с много усилия и постоянство. Всеки отделен преподавател и студент е страна.

13. Как ще подобрите средата за обитание?

14. Условия на труд, осветеност, почистване, озеленяване на ФМИ и

облагородяване на околните пространства, разделното събиране на отпадъци, разходването на ток, вода, топлина, климатизация.

Ще има ли топла вода, ще се пуснат ли в експлоатация тоалетните съоръжения, които не работят? Ще се сложат ли закачалки в залите?

Ще се работи, при ремонтите на нови зали, да няма всякакви канали, които загрозяват средата?

Ще се работи ли за електроснабдяване на скамейките?

Ще се работи за изграждането на единна кабелна интернет мрежа в новоремонтиращи се зали?

15. Както и за изграждането на кампусна интернет свързаност в сградите на ФХФ, ФМИ и ФзФ? И

безжична интернет връзка в околните пространства.

16. Как виждате развитието на паркоместата в кампуса?

-Общо за въпроси 13 до 16.

Част от нещата изискват минимум усилия и ще бъдат направени. Имам „сериозен опит и технически възможности“ в домашните ремонти, така, че проблемите и евентуалните им решения не ми убягват. Други изискват нови проекти и разрешителни. Да не забравяме, че сградата е стара. Вода, дори и студена, няма и в деканата!

17. Какво ще направите, за подобряване на достъп на хора в неравностойно положение – с двигателни проблеми, със зрителни, с умствени?

-Сградата на ФМИ е от малкото с близо 90% достъпност за хора с двигателни проблеми.

18. Ще работите ли, за предоставяне на първа лекарска, заболкарска и психологическа помощ на територията на кампуса?

-Проблемът е като цяло за СУ. Иначе СУ има цяла болница Лозенец.

19. Как ще се развиват учебните планове на специалностите и смятате ли, че мнението на студентите и/или докторантите трябва да бъде изслушвано на Катедрени съвети и Учебни комисии?

-Актуализиране свързано с новите технологии, конкретните изисквания на пазара на труда, ниво на студентите и други. Мнението на студентите е важно. За това съм писал в програмата и говорихме на срещата. Никой не забранява присъствието на студентите на учебна комисия. Задача на зам. декана, ръководещ заседанията на УК е да информира ФСС(а от там и студентската общност) за тези заседания и обсъжданата материя. Докторантите имат и право и задължение да присъстват на катедрени съвети.

20. Как бихте работили за подобряване на спортната активност на студентите чрез задължителен спорт, но не винаги обвързан с кредити признаването им?

-За съжаление в никой от нашите учебни планове няма задължителен спорт!

Като човек занимавал се активно със спорт през студентските си години смятам, че това трябва да се промени. Една среща със ръководството на департамента по спорт и ФСС няма да е излишна. За мислещите студенти на ФМИ, обаче не мисля, че нещата трябва да стават насила!

21. Как ще се стимулира повишаването на квалификацията на студентите чрез втори чужд език и включването на задължително изкарване на английски В2, за да може студент да завърши?

-По желание на ФСС като зам. декан направих каквото можеше за изучаване на начално ниво немски и френски. ФМИ обаче не е нито езиков център, нито филологически факултет.

22. Как ще се стимулира студенти да разработват продукти за ФМИ?

-Измислено е в древна Финикия. Това важи и за много други дейности. При конкретна нужда от нещо, поставяне на задача, внимателно подбиране на изпълнители и констатирано качествено изпълнение, следва заплащане. Всичко това максимално прозрачно.

23. Как ще се насърчава студентското самоуправление, проектна дейност и дейно участие в управлението на ФМИ?

-Участието на студентите в управлението на ФМИ е приоритет за мен. По-общо задачата е да се отвори управлението към оптималния кръг преподаватели и студенти. Написах и в програмата, че “ злини може да причини и един човек, но хубавите неща стават с усилията на много хора.“

24. Как ще развиете co-working и open-space пространствата във ФМИ?

-Отговорено е по-горе.

25. Ще развие ли ново направление във ФМИ в сферата на техническите науки чрез хардуерни специалности или смесено софтуерни и хардуерни такива като роботика и IoT?

-Да! Вече съм запознат с идеите на колегите и ще им съдействам.

26. Как ще станем елитно звено в Европа?

-Отговорът е скрит в отговорите на другите въпроси.

27. Как ще се стимулира по-справедливо разпределение на стипендии, общежития?

-Деканът няма такива правомощия. Но не бих отказал съдействие на нашите студенти.

28. Как ще се работи за възстановяване на студентски субсидиран стол №25?

-Частично съм запознат с идеята.

29. Как ще се насърчава студентската и преподавателската мобилност?

-Това се управлява от общоуниверситетски органи.

30. Как ще се насърчава неакадемичната активност чрез масов спорт, събирания, почиствания, даряване на кръв сред академичната общност (преподаватели, администрация и студентска общност)?

-С инициативи и личен пример! Тиймбилдингът е нещо което е отдавна открито!

31. Как смятате да разработите възможност за дипломни защити при завършване на бакалавър?

-За всички нямаме ресурс. За първите 10 (20 или 30) по критерий успех до 6-ти или 7-ми семестър, като награда за „първенец на випуска за специалността“ или допълнителен бонус за лауреатите на поименните награди, можем да си го позволим. Трябва да се изработят конкретни правила при участие на студентската общност. Това ще е страхотен плюс в CV-то на съответния бакалавър.