

## Отговори от проф. Красен Стефанов на въпросите към кандидатите за Декан на ФМИ, поставени от ФСС на ФМИ

1. Как смятате да работите с Ректорското ръководство и да засилите позициите на ФМИ при взимането на важни решения за Университета ни?

*Ректорското ръководство много добре осъзнава, че ФМИ е един от факултетите в Университета, които имат ключово значение за финансовото състояние на СУ. Това е основа за диалог, в който съм убеден, че мога да намеря подходяща форма, чрез която да засиля и отстоявам позициите на ФМИ.*

2. Как ще увеличите изразходването на бюджетния излишък?

*Няма магическа формула. Но мога да твърдя, че съм отлично запознат с начини на бюджетирание, тъй като 10 години съм изпълнявал длъжността директор на Университетския изчислителен център и съм управлявал бюджета на УИЦ, а освен това като ръководител на българските екипи на над 10 международни проекта с общ бюджет от порядъка на 6 милиона евро съм бил отговорен не само за работата по същество, а и за бюджетите на проектите и изразходването им. Убеден съм, че мотивирани предложения за инициативи с различна насоченост за повишаване на качеството на обучение във ФМИ, няма да могат да бъдат отказани от Ректорското ръководство и ще доведат до увеличаване на изразходване на бюджетния излишък. Сигурен съм, че ще намеря правилните ходове, които да доведат до засилено изразходване на бюджетния излишък на ФМИ.*

3. Как ще се разговаря с МОН и как можем да участваме в разработването на политики в сферата на образованието по математически и информатически дисциплини?

*Като председател на националната комисия на олимпиадата по информационни технологии за ученици, повече от 15 години работя с експертите за средно образование в МОН. В качеството си на експерт по европейски научни програми, работя и с тези в областта на висшето образование и науката. Нямам съмнение в успешната комуникация с всички тях. Вярно е, че не е ясно какво точно ще бъде следващото ръководство на МОН, но се надявам с помощта на експертите да намеря правилния начин на влияние, който да ни позволи максимално участие в разработването на политиките свързани с математическото и информатично образование у нас. Освен това Деканът на ФМИ в най-големият университет в България не просто трябва да чака събитията да се случват, а трябва активно да търси начини за въздействие върху политиката в тези области.*

4. Как виждате развитието на започнатото от доц. Семерджиев в партньорствата с фирми? Как виждате започване на нови партньорства с ТехПарка, БизнесПарка, СтартЪп акселератори, инкубатори за идеи, R&D компании за създаване на предприемаческа среда сред студентите и стимулиране на експериментирането и създаването на продукт?

*Най-добро продължение виждам в участието на доц. Семерджиев отново като заместник декан на ФМИ.*

5. Как виждате портфолиото на ФМИ като реклама, продукт?

Лого, сайт, начин на предоставяне на информация, визия на пространствата около и във ФМИ, участие в медии

Рекламата на ФМИ трябва **значително да се активизира**. Задължително за всички събития, организирани във ФМИ, да бъде информиран отдел „Връзки с обществеността“, университетската телевизия и университетското радио и да бъде **изисквано** от тях анонсиране и отразяване на събитията. И ние систематично трябва да събираме материали, но средства от ФМИ се изразходват за тях и ние трябва в максимална степен да изискваме от тях. ФМИ трябва **да рекламира** както „продуктът“, с който се гордее – **студентите**, настоящи и вече завършили, така и **преподавателите** – в голямата си част **посветили своя живот на каузата** с много желание да предадат на младите хора любовта към нелека наука. ФМИ трябва да рекламира и **чудесните млади преподаватели**, които **запленяват** нашите студенти със своя **ентузиазъм и професионализъм** едновременно. Цялата тази **атмосфера и лице** на факултета заслужава **да бъде видяна** както от **младите хора у нас**, търсещи своя бъдещ път в живота, така и пред техните връстници в чужбина. На **обществеността** като цяло и на **институциите** трябва да бъдат показани и **научните резултати на ФМИ**, които в много случаи са **по-ценени** от учените и институциите **в чужбина**, отколкото у нас.

Сайтът на ФМИ тепърва трябва да се доразвие както по отношение на представянето пред външния свят, така и да се изгради изцяло вътрешната му част, в която според ролята на потребителя да бъде налична необходимата му информация: за студентите например – разпис на занятията, дати за изпити, допълнителна информация по ЕОС, нови и т.н.

ФМИ има поне две известни ми на мен лога – едно въведено от акад. Боянов и едно създадено преди много години от възпитаник на ФМИ, сега известен учен в САЩ. Логото на дадена институция я идентифицира пред обществото и в този смисъл използването на такова на ФМИ е от значение. Кое да бъде то, е въпрос на решение на общността.

6. Какво ще направите за запазване на кадрите и за развитието на нови чрез стимулиране на млади студенти и докторанти да останат във ФМИ, да развият научна и преподавателска кариера?

Запазването на кадрите и стимулирането на студентите и докторантите да останат във ФМИ често се свързва главно с финанси. Без добро финансиране е трудно, особено в нашата сфера, когато на пазара на труда те могат да намерят реализация със заплащане, надвишаващо поне 5-кратно заплащането на асистент в СУ и 3-кратно заплащането на професор във СУ. В тази посока ще трябва да работя. Но според мен има и други възможности, които ние във ФМИ, можем и трябва да дадем на младите хора – да дадем поле за изява на техните възможности и идеи, да им помогнем да покажат колко конкурентоспособни са те на световната сцена, да създадат или да се включат в проекти, издигащи както своето собствено име, така и това на ФМИ. На вас, нашите студенти, ние даваме възможността още по време на следването си да изпитат както трудностите, така и удоволствието от това да работиш с млади хора, да ти дават енергия, с което малко други професии могат да се похвалят.

7. Как гледате на предоставяне на все повече неща в електронен вид и създаването на електронни хранилища за учебни материали, записки, лекции, упражнения, учебници на наши преподаватели, контролни, изпити, домашни, конспекти?

*Катедра Информационни технологии, към която принадлежа, още през 1995 година започна създаването на първите курсове във ФМИ, които предлагаха в електронен вид материали. Първата дисертация в България в областта на Електронното обучение също е разработена преди повече от 20 година от колега във ФМИ, работещ в нашата катедра. Преди появата още на средите за електронно обучение като Мудъл и Блэкборд, катедрата ни разработи собствена платформа за електронно обучение, а след появата на среди с отворен код премина към използването им във всички курсове, водени от катедрата. Обръщам внимание на всичко това, само за да отбележа, че с моите колеги отдавна имаме разбирането, че подпомагането на учебния процес с електронни материали е важно и повишава качеството на обучение. До момента създаването на електронни материали е било поощрявано по различни начини, например, в рамките на проекти по програма ЕОС. За създаването, например, на видео-лекции на провежданите присъствени такива, могат да бъдат използвани технологичните възможности на университетска телевизия, като отново е необходима активност от наша страна. За създаването на електронни материали може да се намерят много и различни начини, но това досега не е било част от политиката във ФМИ и СУ като цяло, което според мен е необходимо условие. Това би означавало да се изисква и да се променят правилата, така че използването на електронни хранилища с учебни ресурси да бъде приоритет и да носи бонуси на преподавателите и студентите.*

8. Как смятате да подобрите отчетността на ФМИ пред обществото и студентите, които плащат за това?

*Чрез по-чести общи срещи и дискусии, както със студенти, така и с фирми и други представители на обществеността, на които да бъдат обсъждани проблемите и предприетите действия за решаването им и в този смисъл да бъдат правени периодични публични отчети. Предприетите действия могат да бъдат анонсирани и на сайта на ФМИ. Например, промени в учебни планове, инициирани от студенти и бизнес.*

9. Какви са мерките Ви за оптимизиране на административните процеси чрез човешки ресурс, материални база и информационни системи?

*Чрез използване на специализирани управленски информационни системи, подробно разписване на правилата за изпълнение на всички административни дейности и стриктно спазване на правилата от всички - ръководство, администрация, преподаватели и студенти. Ясен регламент за всички, контрол и дисциплина.*

10. Как ще стимулирате развитието на орен-спрасе места във факултета, парка пред ФМИ и други секции, които са предоставени на факултета?

*Тъй като не съм специалист по архитектура и интериорен дизайн, затова ще се допитвам до мненията на съответните групи потребители, особено на студентите, на специалисти в областта, включително и на управителя на сградата на ФМИ.*

11. Как смятате да се изградят контакти и сътрудничество с институциите в основното и средното образование в цялата страна?

*Имам отлични контакти с такива институции, особено във връзка с провеждането на различни национални състезания за ученици, така че ще използвам тези контакти за засилване рекламата на ФМИ и привличане на изявени ученици за студенти във ФМИ. В същото време учителите, които се обучават във ФМИ (не само в бакалавърска и магистърска степен, а и в следдипломна квалификация) са друга пряка връзка с тези институции. Не на последно място, всички вие, студентите, сте завършили тези институции и вие също можете да сте "посланици", чрез които да се изгради или заздравя сътрудничеството с тях. За последното се изисква добра организация и желание, което заедно с вас можем да създадем. Стартиралите преди време посещения в училища съвместно от ръководството на ФМИ и студенти е една от добрите инициативи, които могат да бъдат продължени.*

12. Как ще повишите качеството на студентите и преподаването?

*За подпомагане на студентите, които в училище не са имали възможност да получат подготовка, достатъчна им за старт във ФМИ, ще предложа въвеждане на през месец септември на подготвителен семестър за студентите. Подкрепата на студентите през учебната година може да продължи и с програми като ЕОС.*

*По отношение на преподаването смятам, че мога да работя за повишаване на качеството чрез въвеждане на нови иновативни методи за преподаване, за прилагането на които преподавателите да бъдат стимулирани и подпомагани, както и да бъдат подкрепяни, когато следват добри практики. Също чрез засилване на контактите с водещи факултети и висши училища в Европа и по света, в които наши преподаватели да имат мобилност. По отношение на преподаването по-активно могат да се ползват и добрите практики за формиране на по-широки екипи, водещи дисциплини, взаимно подпомагащи се, заменящи се и допълващи се.*

13. Как ще подобрите средата за обитание?

*Чрез привличане на студенти за идеи и на водещи фирми от бизнеса за реализация на идеите.*

14. Условия на труд, осветеност, почистване, озеленяване на ФМИ и облагородяване на околните пространства, разделното събиране на отпадъци, разходването на ток, вода, топлина, климатизация. Ще има ли топла вода, ще се пуснат ли в експлоатация тоалетните съоръжения, които не работят? Ще се сложат ли закачалки в залите?

*Въпросите с топлата вода и тоалетните не са изцяло зависими от ФМИ, тъй като СУ дължи огромни суми на фирми като Топлофикация.*

*Относно закачалки в залите мисля, че този проблем може да бъде решен.*

Ще се работи, при ремонтите на нови зали, да няма всякакви канали, които загрозяват средата?

*Привърженик съм на ремонти, след които няма никакви загрозяващи канали и имам виждания как да се преборя за подобни резултати.*

Ще се работи ли за електроснабдяване на скамейките?

*Ако под електроснабдяване на скамейките се има предвид наличие на електрически контакти за хранване на лаптопи, планшети и други, и достатъчно трафик за свободен WiFi достъп - за това категорично смятам да работя!*

Ще се работи за изграждането на единна кабелна интернет мрежа в новоремонтиращи се зали?

*Това е задължително.*

15. Както и за изграждането на кампусна интернет свързаност в сградите на ФХФ, ФМИ и ФзФ? И безжична интернет връзка в околните пространства.

*Да, за това безусловно ще работя, в рамките на възможното (трудно мога да поема 100% ангажимент, например за ФзФ).*

16. Как виждате развитието на паркоместата в кампуса?

*По различни начини. В момента има няколко инициативи, в зависимост от техния резултат ще има различни възможни решения. Временно може да се мисли за използването на мястото зад ФМИ, но дали и до кога зависи и от другите инициативи.*

17. Какво ще направите, за подобряване на достъп на хора в неравностойно положение - с двигателни проблеми, със зрителни, с умствени?

*За хората с двигателни проблеми определено ръководството на ФМИ трябва да има информация и всички занятия, в които те са включени, да не бъдат поставяни в зали, в които няма достъп за колички (рампи, асансьори и други) или в случай, че по наша вина са поставени, да осигурим достъп през други входове (например до зали 1 и 2 или зала 130 на ФХФ).*

*За хората със зрителни проблеми, ще засилим исканията и към Университетска библиотека, която по наше настояване може да дигитализира учебници и учебни помагала за студенти със зрителни проблеми. В тези начинания могат да помогнат и колеги студенти от ФМИ, защото учебниците и помагалата по математика ще изискват и специализирана подготовка.*

*Ще полагаме грижи за всички студенти в неравностойно положение, като бих желал да помоля хора, представители на тези групи, да ни подпомогнат за изясняване на ситуацията във ФМИ и за идеи за подпомагане, както на тях самите, така и на техни колеги.*

18. Ще работите ли, за предоставяне на първа лекарска, зъболекарска и психологическа помощ на територията на кампуса?

*Да, считам това за важно. Виждам два начина: (1) чрез привличане на дежурни от съседни поликлиники; (2) чрез подходяща взаимопомощ с МФ - те дават дежурни за кабинети, ние им предоставяме експертна помощ свързана с мрежа, услуги, ИС и т.н.*

19. Как ще се развиват учебните планове на специалностите и смятате ли, че мнението на студентите и/или докторантите трябва да бъде изслушвано на Катедрени съвети и Учебни комисии?

*Учебните планове на специалностите трябва да се актуализират периодично, както и да се анализира необходимостта от нови специалности. Това е задължително, ако ФМИ иска да бъде конкурентноспособен. Мнението на студентите и докторантите трябва да бъде изслушвано, както според мен е било изслушвано в последните години.*

20. Как бихте работили за подобряване на спортната активност на студентите чрез задължителен спорт, но не винаги обвързан с кредити признаването им?

*Два възможни варианта: създаване на съвременни условия за спорт в кампус Лозенец и организиране на спортни събития за и с участието на студентите, а също и на преподавателите от ФМИ. Например, ден на танцъора за математици и информатици. Спирам се специално на този "спорт", защото много наши студенти заплащат, за да спортуват по различни школи, а бихме могли да създадем условия това да става във самия факултет и заедно с приятното забавление да създадат условия за неформално общуване и формира общност на ФМИ.*

21. Как ще се стимулира повишаването на квалификацията на студентите чрез втори чужд език и включването на задължително изкарване на английски B2, за да може студент да завърши?

*Чрез включване в учебните планове, в това число с изпит за ниво B2 и присъждане на кредити за завършилите курса.*

22. Как ще се стимулират студенти да разработват продукти за ФМИ?

*Стимулирането на студенти да разработят продукти за ФМИ може да бъде по няколко начина. Един от известните вече е чрез програмата EOS. Друг възможен е чрез предлагане на стаж във ФМИ, който по аналогия с воденето да часове, да дава възможност за признаване на кредити. Експериментално може да се въведе и избираема дисциплина, в които да се оформят малки екипи (фирми), които да работят под менторството, например на специалисти от бизнеса върху проекти/продукти, приложими и за ФМИ. Бих искал да напомня, че разработването на софтуер, който най-често се визира като "продукт" е продължителен процес и изисква и други дейности, като създаването на документация, внедряване и поддържане, които също не трябва да бъдат забравяни. Затова когато се говори за стимулиране на студенти да разработват продукти за ФМИ, бих желал първо да имаме общо разбиране по тези въпроси. ФМИ има опит със системи създадени от студенти, някои от които се използват и по настоящем в целия университет. Трябва обаче всеки, който се заеме, наистина да иска да работи за ФМИ, при това с ясното съзнание, че ние не можем да предложим заплащане като фирма, но пък може направеното от някой от вас да е първият му голям, истински и значим проект.*

23. Как ще се насърчава студентското самоуправление, проектна дейност и дейно участие в управлението на ФМИ?

*Чрез идентифициране на такива дейности, за които студентите ще могат да поемат ангажимент за включване в тяхното изпълнение и управление. И чрез подходящи стимули с цел материална независимост на студентите.*

24. Как ще развиете co-working и open-space пространствата във ФМИ?

*Създаването на нови пространства, сходни на направените на 5 етаж, може да продължи. Може да се проучи възможността за създаване на такива зад сградата на ФМИ, на открити пространства. За създадените вече на 5 етаж бих потърсил начини за прекарване на удобно място на контакти за електрозахранване на ползващите тези отворени пространства. Тези пространства, освен че създават условия за вас, студентите, да поговорите или поработите по общи проекти между някои от часовете, правят ФМИ място, сходно на водещи университети в света, създаващи творческа атмосфера за всеки.*

25. Ще развивате ли ново направление във ФМИ в сферата на техническите науки чрез хардуерни специалности или смесено софтуерни и хардуерни такива като роботика и IoT?

*Да, това е един от моите основни приоритети. Работихме по проект със сходна насоченост съвместно с колеги от ФМИ и ФзФ преди година. Считам, че работата трябва да се възобнови и да се обмисли възможността за стартиране на нова специалност. Мнението на студентите и потенциалните желаещи да се обучават (и да преподават), също ще трябва да бъдат взети под внимание.*

26. Как ще станем елитно звено в Европа?

*Като работим всички заедно за качествено обучение, прилична среда за обитаване, много контакти с водещи елитни учебни заведения и отлични връзки с бизнеса и общинските власти.*

27. Как ще се стимулира по-справедливо разпределение на стипендии, общежития?

*Чрез непрекъснат диалог, постоянно усъвършенстване на правилата. Стипендии за студентите от ФМИ могат да бъдат предоставяне и от фирми от бизнеса, което стана факт през последните две години, макар и в малък мащаб, но за което също трябва да продължим да работим.*

28. Как ще се работи за възстановяване на студентски субсидиран стол №25?

*Чрез намиране на достатъчно средства от бизнеса за финансиране на възстановяването на стола. Като първа стъпка може да се създаде отворено пространство за хранене над настоящия магазин Била, в който да бъде доставяна храна.*

29. Как ще се насърчава студентската и преподавателската мобилност?

*Чрез всички налични канали - като се започне от обмените по Еразъм+, и се продължи със сключване на допълнителни програми за съвместна научна дейност и обмен на преподаватели и студенти. Имаме в СУ представители на мрежата EURAXESS, които могат да подпомагат всички желаещи да участват в програми по мобилност по всички налични програми, финансирани от ЕК. В допълнение, в приетите от АС на 21.12.2016 г. правила за назначаване на изследователи се отделя специално място на преподавателската мобилност, включително и тази към и от бизнеса.*

30. Как ще се насърчава неакадемичната активност чрез масов спорт, събирания, почиствания, даряване на кръв сред академичната общност (преподаватели, администрация и студентска общност)?

*За целта трябва да се задълбочат връзките между преподаватели, служители и студенти. Трябва да се планират периодични срещи на академичната общност с интересна програма и множество дейности насочени към изграждане на институционални връзки. Деканското ръководство може да помогне с финанси, студентите с идеи, а заедно - с реализация.*

31. Как смятате да разработите възможност за дипломни защити при завършване на бакалавър?

*Това също ще бъде един от моите приоритети. Трябва да се направи нещо много просто - промяна в учебния план. Може да стане поетапно (в началото само за студенти с успех над 5.5), за да се убедят всички в ефективността на тази мярка.*

16 януари 2017г.